

управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 33»

☒ 153034 Иваново, ул.Лакина, 6 ☎ 42-63-22; e-mail: dou33@ivedu.ru
ИНН 3728022485 КПП 370201001 ОГРН 1023700558991

УТВЕРЖДЕН:

СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»

Председатель Филатова И.В. Филатова И.В.

заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»

Т.В. Попова Попова Т.В.

Приказ № 9-п «16» 04 2024г.

СОГЛАСОВАН:

Председатель профкома,

Бунегина Э.А. Бунегина Э.А.

«16» 04 2024г.

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 33»

Протокол № 3 «16» 04 2024 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА
2023**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»)
Руководитель	Попова Татьяна Владимировна
Юридический и фактический адрес организации	153034, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лакина, д.6
Телефон, факс	8(4932) 42-63-22
Адрес электронной почты	dou33@ivedu.ru
Сайт	доу33.рф
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1976
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37Л01, № 0001014, Регистрационный № 1475 от 03.12.2015 года срок действия – бессрочно; • Выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» декабря 2022 г. • Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2123 серия 364 от 16.11.2000 • Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации , выданное УФНС России по Ивановской области, серия 37, № 001524542 (ОГРН 1023700558991, ИНН 3728022485, КПП 370201001) • Свидетельство о государственной регистрации права на здание 37-сс № 072356 • Свидетельство о государственной регистрации права на землю 37-сс № 072357
Характеристика места расположения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.
Общая площадь здания	1073
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 – 19.00, Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Контингент воспитанников	<p>Всего: 119 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ясельная группа – 19 детей • Младшая группа – 24 ребенка • Средняя группа – 24 ребенка • Старше-подготовительная группа – 22 ребенка • Старшая логопедическая группа – 14 детей • Подготовительная логопедическая группа – 16 детей

Характеристика контингента воспитанников

	Всего	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)
		до 3-х лет	3 года и старше	
Количество групп:	6	1	3	2
• ясельная	1	1	-	-
• младшая	1	-	1	-
• средняя	1	-	1	-
• старше-подготовительная	1	-	1	-
• старшая логопедическая	1	-	-	1
• подготовительная логопедическая	1	-	-	1
Мальчики	66	9	39	18
Девочки	53	10	31	12
Дети - инвалиды	1	0	1	-
Дети с ОВЗ	25	-	-	25
Дети находящиеся по опекой	1	1	-	-
Дети из многодетных семей	21	4	11	6

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателя .

Результаты работы группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 до 28.03.2023 детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 28.08.2023г. программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей, а так же детям инвалидам, детям с ОВЗ, детям находящимся под опекой, детям чьи родители являются участниками СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Работа с семьями

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников в разных формах : родительские собрания в нетрадиционных формах (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники и др.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, информации в группах в системе ИНТЕРНЕТ, информационных стендов.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно в ДОО проводится мониторинговое исследование, где родители выражают удовлетворенность образовательно - воспитательным процессом, условиями содержания детей, вносят предложения по его улучшению работы ДОО в целом. Все предложения родителей рассматриваются и при наличии возможностей Детского сада включаются в календарный план работы ДОО

Для индивидуализации и улучшения качества работы с ребенком и семьей ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	91,6 %
Неполная с матерью	11	8,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	34,5 %
Два ребенка	57	47,9 %
Три ребенка и более	21	17,6 %

С целью защиты интересов и законных прав ребенка (воспитанника детского сада), в ДОУ работает уполномоченный по правам ребенка, проводят прием все специалисты ДОУ, проводятся мероприятия по профилактике семейного неблагополучия: проводятся заседания, выявляются неблагополучные семьи, изучаются причины неблагополучия семьи, проводится групповое и индивидуальное консультирование педагогов, выявляются случаи жесткого обращения с детьми в семье, осуществляется сопровождение неблагополучной семьи, разрабатываются и распространяются буклеты и памятки для родителей; распространяется среди родителей информация о телефонах и адресах соц.служб по охране прав детей, видеоролики и фильмы, пропагандирующие семейные ценности.

В ДОУ оформлен стенд «Правовая защита ребенка», организована совместная деятельность с родительской общественностью и советом родителей по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управление включены все участники образовательного процесса: административный персонал, работники ДОУ, родители (законные представители), общественность, профсоюзный комитет.

Управляющая система состоит из трех блоков:

1 блок	2 блок	3 блок
<i>Административное управление</i>	<i>Общественное управление (коллегиальное, в соответствии с уставом ДОУ)</i>	<i>Дополнительные органы управления, созданные для улучшения качества работы ДОУ и действуют на основании Положений</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1 уровень: учредитель; 2 уровень: заведующий ДОУ; 3 уровень: старший воспитатель-заведующий хозяйством; 4 уровень: педагоги ДОУ; 5 уровень: младший обслуживающий персонал 	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников ДОУ; • Педагогический совет. • Управляющий совет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профсоюз ДОУ; • Общее собрание родителей; • Совет родителей; • Комиссии; • Консилиумы; • Рабочие группы

Структура управления :

- Административное управление: 1 блок

Органы управления ДОУ	Компетенции органов управления
<p>Контролирующий орган</p> <p>Учредитель (1 уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование, утверждение, изменение, прекращение муниципального задания; • утверждение Устава Учреждения, изменений в Устав; • утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности; • право созыва общих собраний, Педагогических советов, участие в их работе; • назначение на должность Заведующего и прекращение его полномочий; • осуществление ведомственного контроля за деятельностью Учреждения; • иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами. <p><i>Объект управления:</i> заведующий ДОУ</p>



<p>Единоличный исполнительный орган Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и инстанциях, в отношениях с юридическими и физическими лицами; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • организует материально-техническое обеспечение образовательной
---	--

<p>заведующий ДОУ (2 уровень)</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • открывает лицевой счет Учреждения; • определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; • издает и утверждает локальные акты, приказы, инструкции, организует дополнительное профессиональное образование работников, медицинское обследование; выдает доверенности работникам Учреждения, заключает от имени Учреждения договоры; предоставляет Учредителю, и др. органам отчеты; • создает условия для работы ДОУ и реализации образовательных программ; • налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; • организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, по вопросам дошкольного образования; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»; • несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; • решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения. <p><i>Объект управления:</i> все участники образовательного процесса.</p>
--	--



<p>Старший воспитатель, заведующий хозяйством (3 уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно - воспитательного, инновационную деятельность. <p><i>Объект управления:</i> старший воспитатель: педагогический коллектив; заведующий хозяйством: младший обслуживающий персонал.</p>
--	--



<p>Воспитатели, специалисты (4 уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. • Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. • Способствуют повышению качества управления МБДОУ. <p><i>Объект управления:</i> воспитатели: дети, родители; специалисты: дети, родители, воспитатели (рекомендательные функции).</p>
--	---



<p>МОП (5 уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.
-----------------------------------	---

Общественное управление: 2 блок

Коллегиальные органы управления ДОУ	
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; • рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; • принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; • избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; • обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; • вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • выбор основной общеобразовательной программы Учреждения; • определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; • обсуждение авторских программ; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения; • согласование правил внутреннего трудового распорядка ДОУ и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

В целях улучшения качества работы ДОУ, выполнения требований и рекомендаций законодательных, вышестоящих, контролирующих органов, а так же учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении функционируют :

- Дополнительные органы управления : 3 блок

Наименование	Содержание деятельности
Профессиональный союз работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. • Контроль за соблюдением нормативных актов. • Организация профилактической работы по улучшению условий труда. • Организация отдыха, досуга, работы по улучшению здоровья работников
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников с целью улучшения качества работы ДОУ. • Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.
Совет родителей	
Комиссия по трудовым спорам	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, возникающих между работником и администрацией ДОУ по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов по трудовой деятельности
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; • Обсуждение, разработка локальных актов в пределах своей компетенции.
Комиссия по профессиональной этике работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопросов по некорректному поведению, нарушению этических норм сотрудниками ДОУ.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение индивидуальных споров, возникающих между участниками образовательных отношений, соблюдению законодательных и иных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, присмотру и уходу за детьми.

Психолого — медико — педагогический консилиум (ПМПк)	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие специалистов ДОО для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. • Отбор, подготовка документов для выдвижения воспитанников на городскую ПМПк. • Консультации родителей по вопросам коррекционной работы.
Бракеражная комиссия	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за организацией питания в ДОО
Творческие группы по приоритетным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи в организации воспитательно — образовательного процесса, творческой активности педагогов. Внедрение в образовательный процесс новых форм работы с воспитанниками.
Комиссия по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. • Контроль за соблюдением нормативных актов. • Организация профилактической работы по улучшению условий труда.

Все эти органы не являются коллегиальными органами управления. Порядок их работы определены Локальными актами ДОО.

Вывод: в учреждении создана четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» определялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования, Образовательной программой ДО МБДОУ № 33, Адаптированной образовательной программой ДО МБДОУ № 33 с обучающимися с ТНР.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования. Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты качества освоения ООП ДО в 2022- 2023 учебном году выглядят следующим образом:

Показатели развития	Показатели развития личности детей (освоение ОП ДО МБДОУ № 33)					
	не сформированы		на стадии формирования		сформированы	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Кол-во д-й	осень – 110 детей; весна – 116 детей					
Всего детей по саду	14	4	83	39	13	73
Показатель в %	12,7 %	3,5 %	75,5 %	33,6 %	11,8 %	62,9 %

Вывод: оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам мониторинга освоения детьми общеобразовательной программы можно сделать вывод, что:

- увеличилось на 60 детей (51,1 %) количество детей, у которых навыки и умения сформированы полностью (с 13 детей (11,8 %) до 73 детей (62,9 %));
- уменьшилось на 44 ребенка (41,9 %) количество детей, у которых показатели развития личности находятся на стадии формирования (с 83 детей - 5,5 %) до 39 детей (33,6 %);
- уменьшилось количество детей (на 10 детей - 9,2 %) с несформированными показателями развития личности.

Таблица

***Сформированность показателей развития личности детей МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33» за 2022 – 2023 уч.г.***

<i>Образовательные области</i>	<i>Показатели развития личности детей (освоение ОП ДО МБДОУ № 33)</i>		
	<i>не сформированы</i>	<i>на стадии формирования</i>	<i>сформированы</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1 – 0,9 %	36 – 31 %	79 – 68,1 5%
<i>Познавательное развитие</i>	3 – 2,6 %	38 – 32,7 %	75 – 64,7 %
<i>Речевое развитие</i>	7 – 6 %	34 – 29,3 %	75 – 64,7 %
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	7 – 6 %	41 – 35,4 %	68 – 58,6 %
<i>Физическое развитие</i>	1 – 0,9 %	46 – 39,6 %	69 – 59,5 %

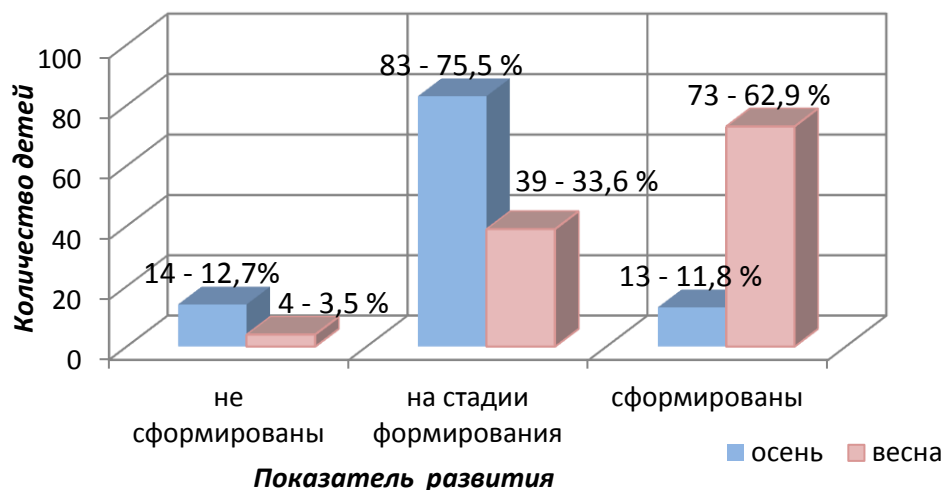
В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов старшего воспитателя ДОУ по всестороннему развитию детей. Кроме этого, проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», и «Физическое развитие». Ниже результаты по «Речевому и Художественно-творческому развитию».

Вывод: выбранные педагогами направления деятельности, формы, методы и технологии работы помогают воспитанникам успешно усваивать образовательную программу ДОУ.

**Сравнительная диаграмма показателей формирования необходимых навыков и умений у детей
МБДОУ № 33 по образовательным областям
за 2022- 2023 уч. г.**



Развитие индивидуальных качеств у детей МБДОУ № 33 соответствует их возрастным возможностям, а также особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья (речевыми нарушениями).

Таблица

Динамика показателей работы по коррекционной работе с детьми подготовительной логопедической группы

	2022 – 2023	
	в начале года	в конце года
С улучшением	4	-
С чистой речью	-	9
Со значительным улучшением	12	7
Без улучшения	-	-
Переведены в другой сад	-	-
Выпущено детей в массовую школу		10
Направлено на ЦПМПК/ТПМПК		2
Дублирование подготовительной логопедической группы		4
Выбыли в течение года		0

Анализ итогов работы учителя-логопеда показал, что из 16 детей, посещающих подготовительную логопедическую группу в 2022-2023 учебном году, выпущено в массовую школу 10 детей. Из них с чистой речью выпущено 9 детей (56,3 %), со значительным улучшением – 3 ребенка (18,7 %), 4 ребенка (25 %) оставлены на дублирование подготовительной логопедической группы по заключению ТПМПК.

Развитие индивидуальных качеств у детей МБДОУ № 33 соответствует их возрастным возможностям, а также особенностям развития детей с ОВЗ.

**Динамика показателей по коррекционной работе с детьми
старшей логопедической группы**

	2022 – 2023	
	в начале года	в конце года
Количество детей с недостатками речи	16	-
С чистой речью	-	-
Со значительным улучшением	-	14
С улучшением	-	2
Без улучшения	-	0
Переведены в другой сад	-	0
Выпущено детей в массовую школу		0
Направлено на ЦПМПК/ТПМПК		-
Дублирование старшей логопедической группы		-
Продолжат обучение в подготовительной логогруппе		16

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, квест, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава по возрасту и образованию

Кадровый состав	Возраст					Образование			
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Педагогический персонал	0	2	4	6	5	13	4	0	0
Обслуживающий персонал	0	1	1	7	4	0	13	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2023 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		Высшая	I	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	2	0	2	3	5	0	1	7	2	2	4
Муз.руководитель	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Педагог-психолог	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Ст. воспитатель	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

- 4 работников ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;
- 3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 работник ДОУ награждён званием «Почётный работник образования РФ»

Вывод: Таким образом, кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка, Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

У каждого педагога ДОУ создано рабочее место оснащенное ноутбуком или компьютером, принтером или МФУ. Для общего пользования в наличии сканер, ксерокс, 2 мультимедийные доски, проектор стационарный и переносной, экран переносной.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды на группах, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – технические условия.

Здание детского сада построено по проекту, кирпичное, двухэтажное, с мягкой кровлей и подвалом. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ огорожена сплошным металлическим забором, имеет ворота для поезда автотранспорта и калитку для прохода людей. Территория вокруг здания ДОУ и хозяйственного двора асфальтирована, вся остальная территория ДОУ озеленена.

На территории расположены:

6 групповых прогулочных участков, оснащенных теньевыми навесами и самым необходимым игровым и спортивным оборудованием;

Спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием

Хозяйственный двор, на котором расположен сарай, мусорный контейнер и запасы песка и земли.

Помещения ДОУ:

• 6 групповых блоков каждый из которых содержит: групповую, спальную, раздевальную и туалетную комнаты. Первая младшая группа и вторая младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Остальные 4 группы находятся на 2 этаже. Из каждого помещения группы и спальни имеется по два выхода.

• Спортивно-музыкальный зал (расположен на 1 этаже).

• Кабинеты: заведующего, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, санузел), (расположены на 1 этаже). Кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей логопедов (2) расположены на втором этаже.

• Кухонный блок состоит из: горячего цеха, холодного цеха, комнаты для выдачи готовых блюд, кладовой продуктов, овощехранилища, хозяйственной комнаты.

• Прачечная состоит из: гладильной и постирочной.

• Дополнительные помещения: музыкально-познавательная комната, комната рабочего, сан.узел, вестибюли, холлы, коридор.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями, предметами быта и др. Все лестничные проемы, оборудование закреплены и защищены (безопасны).

Вывод: оборудование и оснащение групповых помещений и других помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды

В МБДОУ создана безопасная, комфортная предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе по мере возможности созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также содержатся материалы для развивающих игр и занятий.

В каждой группе имеются:

уголки: театральный, уединения, физкультуры, природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, дорожной безопасности, музыкального развития, эмоционального развития;

места: для занятий, оснащенные учебной доской и интерактивным оборудованием, приема пищи.

центры: игры, воды и песка, конструирования, манипулирования, экспериментирования, творчества, развития речи и литературы, познавательного развития,

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех центрах. Уголках и других местах организации детской деятельности есть весь необходимый игровой и наглядный материал, материал для творчества и занятий, инструменты, спортивный инвентарь, пособия, и все необходимое оборудование, а так же созданы необходимые условия для организации всех видов труда. В зависимости от возраста содержание уголков обогащено и дополнено.

Вывод:

На основании приказа заведующего от 30.03.2023, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
- В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.
- Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).
- При создании предметно – пространственной среды учтен принцип гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.
- Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
- Для улучшения качества работы требуется дополнительное оснащение ДОУ современным развивающим оборудованием, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. проводилась независимая оценка качества образования. Она проводилась по следующим критериям:

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	Итоговый балл
84,5	97	78	97,4	97	90,8

По результатам независимой оценки качества образования результаты работы МБДОУ № 33 за последние 4 года значительно улучшились (место в рейтинге образовательных учреждений Ивановской области по результатам независимой оценке качества образования в 2019 г. – 207, в 2023 - 69).

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактич. выполн.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/25,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/25,1%
1.5.2	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	человек/%	30/25,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30/25,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	человек/%	13/76,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/23,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 82,4%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/23,5%
1.8.2	Первая	человек/%	8/47,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/ 64,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/58,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.